



STU

Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse



Historikken for STU

- Start 2007
- Evaluering 2010
- Evaluering 2012
- Lovændring 2013
- Kvalitetsarbejde og analyse af gråzoneproblematik 2014-16
- Evaluering 2017



Den første STU-lov

- Byggede på Lov om Specialundervisning for voksne
- Retskrav for unge under 25 år til at få en 3-årig STU, hvis de ikke kunne gennemføre anden ungdomsuddannelse
- I lovbemærkningerne er fastlagt, at uddannelsen skal evalueres, og der skal foreligge en evaluering 4 år efter uddannelsens start.



Evaluering 2010

- Løbende evaluering
- Nogle af konklusionerne
 - Målene med elevernes STU-forløb er beskrevet i 80 % af uddannelsesplanerne
 - Når beskæftigelse indgår i uddannelsesplanen, er det altid beskæftigelse på særlige vilkår.
 - Praktik indgår i 86 % af elevernes uddannelse



Evaluering af STU 2012

• Konklusioner:

- Større fleksibilitet i forhold til andelen af praktik i uddannelsen kan måske bringe flere elever i beskæftigelse efter STU'en
- Der er en gråzone mellem de mest velfungerende i STU-målgruppen og de unge uden for målgruppen.
- Aktiviteten var stigende fra 2007 til 2011
- Meget forskellige gennemsnitsomkostninger i kommunerne – afhænger især af antal elever
- Svært at styre udgifter og kapacitet p.g.a. elevernes mulighed for at holde pause og manglende mulighed for at sætte unge på venteliste til at starte på uddannelsen



Lovændring 2013

- Kommunerne skal godkende ønsker om pause i STU
- Kommunerne kan afbryde en STU, hvis den unge ikke deltager aktivt
- Der åbnes op for halv- og hel-årige optag
- 12 ugers afklaringsforløb bliver frivilligt for kommunen
- Stemmeaftalen om lovændringen fastlægger følgende
 - Der skal foretages en analyse af gråzoneproblematikken (går nogle unge, der kunne gennemføre andre uddannelser, på STU?)
 - Der skal gennemføres drøftelser med KL om kvalitet og udbytte af STU
 - Der skal gennemføres en evaluering af STU, som skal være klar 1. august 2017



Gråzoneanalyse 2013-16

- Analysegruppe bestående af UVM, FM, KL
- Konklusion:
 - Der er behov for, at aktørerne på ungdomsuddannelsesområdet retter et større fokus på eksisterende støttemuligheder og deres anvendelse til uddannelsesparate elever med behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.
- Handlinger:
 - Der er udsendt breve til kommuner og ungdomsuddannelsesinstitutioner, der gør opmærksom på mulighederne for specialpædagogisk bistand som hjælp til, at flere unge med særlige behov kan gennemføre en anden uddannelse end STU.



Arbejde med kvalitet og udbytte 2014-16

- Arbejdsgruppe bestående af UVM, KL, VISO, STAR, LEV, Ligeværd, Danske Handicaporganisationer og UU Danmark
- Konklusioner:
 - Der kan arbejdes med forbedringer af visitationsproces, uddannelsesplan og kompetencepapir, Desuden er der behov for informationsmateriale til de unge og deres forældre om uddannelsen.
- Handlinger:
 - Der er efter drøftelser med KL, UU Danmark og Jobcentre udarbejdet en skabelon for kompetencepapir, der sikrer, at relevante oplysninger i forbindelse med den unges udslusning fremgår.
 - Der er fremstillet en eksempelsamling om visitation og uddannelsesplan.
 - Skabelonen til uddannelsesplan er ændret med henblik på at gøre den mere tydelig
 - Informationsmateriale til forældre findes på uvm.dk. NB: Der ligger en ny version!



Uddannelsesplanen

- Formål med den nye skabelon:
 - Tydeliggøre mål og indhold af de enkelte elementer i uddannelsen
 - Gøre det nemmere for kommunerne at se, hvad de får i de enkelte STU-tilbud
 - Gøre det nemmere for pårørende at se, hvad der skal ske under uddannelsen
 - Gøre det nemmere at foretage opfølgninger på den unges progression i forbindelse med den revision af den enkelte uddannelsesplan, som skal ske mindst hvert år



Kompetencepapir og udslusning

- Formålet med skabelonen for kompetencepapiret
 - Ensartethed i oplysninger på tværs af skribent
 - Papiret indeholder de oplysninger, kommunen skal bruge til sagsbehandlingen i forbindelse med den unge
 - Kan måske hjælpe med, at kommunen hurtigere kan give den unge relevante tilbud, så der ikke er længere afbrud i aktivitet
- Udslusningsmøder med relevante parter foretages, før den unge har afsluttet STU
 - Sikre inddragelse af relevante parter, f.eks. kommunens jobcenter
 - Forberede den unge bedre på, at der nu skal ske noget nyt
 - Gerne sikre, at den unge overgår til anden aktivitet uden lang pause



Fremtiden for STU

- Regeringsudspillet ”Tro på dig selv – det gør vi”
- Evalueringen af STU
- Lovændringer?



Regeringsudspillet

- Fremkommet på baggrund af udspillet fra ekspertgruppen om
- Indholdet i udspillet:
 - Samlet kommunal ungeindsats
 - Samlet forberedende uddannelse i kommunalt regi
 - STU forbliver som en selvstændig uddannelse



Videre proces for regeringsudspillet

- Forhandlinger med partierne bag aftalen om erhvervsuddannelser
- Derefter
 - Udarbejdelse af lovforslag på baggrund af resultatet af forhandlingerne
 - Behandling af lovforslag i folketinget
 - Start på implementering



Evalueringen i 2017

- Tema: Kommunernes organisering af visitation og uddannelse sammenholdt med effekten på elevernes efterfølgende livskvalitet og tilknytning til beskæftigelse eller uddannelse
- Opdragsgivere: Undervisningsministeriet og Finansministeriet
- Deltagere i arbejdsgruppen: KL, Ligeværd, LEV, Danske Handicaporganisationer, VISO, UU Danmark, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR)



Evalueringen i 2017 fortsat

- Status:
 - Evaluatør er valgt
 - Første møde i arbejdsgruppen er i næste uge
- Videre proces efter evalueringen:
 - Præsentation for partierne i stemmeaftalen fra 2013
 - Politiske drøftelser om opfølgningsinitiativer
 - Evt. lovændringer



Kontakter om STU i ministeriet:

Henriette Nielsen, tlf. 33 92 52 70, mail henriette.nielsen@stukovm.dk

Kim Andersen, tlf. 33 93 51 27, mail kim.andersen@stukovm.dk