



Uddannelsescenter UiU

STU i København

- Alle ca. 450 unge i STU i København er visiteret til STU-tilbud ud fra en målgruppe kategorisering.
 1. Unge med specifikke vanskeligheder, som f.eks. autisme
 2. Unge med lettere generelle vanskeligheder
 3. Unge med vidtgående vanskeligheder
 4. Unge med psykiske vanskeligheder

UiU modtager unge fra kategori 3 – unge med vidtgående vanskeligheder

De unge har alle udviklingshæmning, men har ofte en del tillægsproblematikker:

- Autisme
- ADHD
- Psykiske problemstillinger
- Tourette syndrom
- Down syndrom
- Andre små handicaps

Kognition

- De unge er fra et funktionsniveau på 2-4 mdr. op til ca. $\frac{1}{2}$ levealder
- Der arbejdes med kommunikation
- Der arbejdes med sansestimulering
- Der arbejdes med social træning
- Der arbejdes med praktiktræning
- Der arbejdes med selvstændiggørelse
- Der arbejdes med fag som dansk, matematik, samfundsfag, engelsk
- Der arbejdes med praktiske musiske fag som mad/cafe, hygiejne, rytme, performance, kreative fag

Hvorfor

Målet er at blive

- Livsduelige
- Dannede
- Selvstændige
- At kunne forstå og agere i den verden, de unge skal leve deres unge- og voksenliv i fagligt, socialt og praktisk
- Alle unge har ret til at blive så dygtige, som de kan og dermed har alle ret til uddannelse
- Vi oplever, at alle unge opnår progression undervejs i deres uddannelse – vores ansvar er ud over at sætte de unge i situationer, hvor progression er muligt også at kunne dokumentere udviklingen

Fra STU loven

- Uddannelsen er ikke kompetencegivende til videre uddannelse eller erhverv. Den har til formål, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.

-

Organisationen

- Der er mellem 8-12 elever i hvert hus. Husene deler sig igen i undergrupper
- 4-8 medarbejdere er tilknyttet hvert hus heraf er 2-3 læreruddannede. I nogle huse er der desuden ansat andre fagprofessionelle medarbejdere som ergoterapeuter, psykomotoriske terapeuter, husholdnings- og ernæringsøkonom, pædagoger. Der er mellem 1-4 praktiske medhjælpere i hvert hus, heraf nogle med en social- og sundhedsmæssig baggrund og nogle med en uddannelse som pædagogisk assistent
- Hvert hus har et stort rum, et køkken og to mindre rum samt toilet, og gårdhave. Der er rigtig gode fysiske rammer inde som ude.
- Vi har relevante værkstedsmiljøer, snozel- og fitnessrum.
- Klub med 28 medarbejdere (pædagoger og uuddannede klubassistenter til 43 af vores elever. Resten af eleverne går på Sjælør Boulevard eller LAVUK).
- Specialister i form af psykologer, fysioterapeuter, talepædagog
- Egen praktikkoordinator
- Den Særlige Jobformidling med jobkonsulenter og socialrådgivere
- Ledelse og administration

UiU

- Består af 4 spor
- Der går pt. 109 unge på UiU, 43 af dem går i vores klub
- Spor A - hus 1, 2
- Spor B - hus 3 (A og B), 4 og 5
- Spor C - hus 8 (A og B) og 9
- Spor D - hus 6 og 7



Spor og hus

- Eleverne bliver overordnet fordelt efter læringsstil og kognitivt niveau
- F.eks. vil hus 1 vægte holdundervisning og auditiv indlæring, herunder læsning, regning o.a.
- Hus 5 – vil typisk arbejde med visuelle hjælpemidler, boardmaker, tegn til tale osv.
- Hus 8 og 9 – struktur og forudsigelighed
- Overordnet er det vores udfordring, at arbejde med det individuelle i et fællesskab
- Det er vores opgave at sætte de unge i situationer, hvor de kan arbejde med at kunne indgå i fællesskaber
- De unge bliver en del af et ungemiljø, hvor fester, venskaber og kærestier er en del af det at være ung

Hus 1 og 2 – A husene

- Mod et relativt selvstændigt voksenliv:
 - Bofællesskab, egen bolig med støtte
 - evt. Job med løntilskud, og enkelte på det ordinære arbejdsmarked (DSJ), beskyttet beskæftigelse §103
 - At kunne færdes lokalt og generelt i København.
- Her arbejdes også mere fagspecifikt med læsning og regning. (Få tager enkelte fag 9. kl. mat. og enkelte tager hygiejnebevis).
- Dialog og samarbejde

Hus 3ab og c

- Husene er bygget op om en struktureret pædagogik, med inspiration fra autisme pædagogikken. De unge har nu og fremover brug for struktur, rutiner, visualisering. De unge er her på et funktionsniveau der ligger omkring vores B niveau, altså på et højere funktionsniveau end C gangens unge.

Hus 4 og 5 – B husene

- 4 og 5 arbejder hen imod et mere beskyttet voksenliv, bo-mæssigt, på døgnbemandede bosteder og arbejdsmæssigt på det beskyttede arbejdsmarked på aktivitetscentre eller i dagcentre. Uddannelsen bygger rigtig meget på praktisk læring – at eleverne lærer ved at gøre. Ofte anvendes tegn til tale og visuelle redskaber.

Hus 6 og 7

- Alle de unge har multiple vanskeligheder (de fleste er i kørestol og har mange hjælpemidler, intet eller meget lidt sprog og har spisevanskeligheder. De har stort set brug for hjælp til alle dagligdagens funktioner.
- Der arbejdes med kommunikation og kommunikationsudtryk fra de helt spæde udspil til at kunne anvende talemaskine og udpegningsbøger (POT)
- Der arbejdes med sansestimulering og motorisk træning
- Der arbejdes med musik som udtryksmiddel

Hus 8 A+B og 9

- De unge er på et tidligt udviklingstrin og mange har autisme og ADHD
- De unge har brug for hjælp til alt i deres omverden, de er dog mobile, men har sansmæssige udfordringer og store vanskeligheder ved at forstå deres omverden. Der anvendes PECS, boardmarkersymboler og konkrete for at de unge får mulighed for at forstå deres omverden.
- Struktur, forudsigelighed og gentagelser er nøgleordene her

Ungdomskultur

- Vores vigtigste opgave er, at skabe og understøtte et ungdomsliv på egne præmisser for de unge, et miljø, hvor man kan se sig selv i.
- UiU gør meget ud af ungdomskulturen. Det er vigtigt for de unge, at kunne møde nye relationer, få venner og kærester. At danne relationer og bevare disse kræver støtte og hjælp. Det er lige fra at gå på Facebook, sende sms, til at aftale besøge hjemme hos hinanden, udrede kærestesorger og huske på samværsregler.
- Caféen er omdrejningspunktet for meget af det daglige samvær på skolen. Man mødes på kryds og tværs af husene – eleverne laver mad på skift til elev- og medarbejdersalg. Elever og medarbejdere spiser og holder pauser sammen.

Caféen som samlingspunkt



Den særlige jobformidling

- Har til huse på UiU, og sigter mod:
- Job med løntilskud til førtidspensionister
- Tilknytning til det ordinære arbejdsmarked.



Praktikkoordinator

- Vores praktikkoordinator arrangerer praktikker for vores unge på 2. og 3. årgang på det beskyttede arbejdsmarked på en af kommunens dagtilbud. Langt de fleste elever hører under her.
- Målet er, at få afprøvet forskellige typer arbejdspladser m.h.p. en målrettede indsats i.f.t. afklaring og vejledning om fremtidig beskæftigelse.

UDDANNELSESCENTER



DIN VEJ VIDERE